



Ministero della Pubblica Istruzione



Un gruppo di professori e studenti della Facoltà di Psicologia 2 dell'Università "La Sapienza" di Roma ha promosso questa indagine su "Convivere in classe, a scuola, nella società" per conoscere tendenze e stili di comportamento degli alunni della scuola primaria in Italia.

Ti chiediamo la cortesia di rispondere, seguendo le istruzioni che ti saranno fornite, con immediatezza a tutte le domande del questionario, che è anonimo e che sarà usato solo per fini scientifici. Responsabile di questa ricerca è il professor Francesco Avallone:

e-mail: convivenzascuola@gruppotiva.it



– Parte prima –

Iniziamo chiedendoti alcune informazioni....



.... SU TE STESSO

1. Sesso: ₁ Maschio ₂ Femmina
2. Quanti anni hai? |__|__|
3. Qual è il nome della tua scuola? _____
4. Che classe frequenti? _____ sezione _____
5. Di solito a che ora entri a scuola? _____ e a che ora esci? _____
6. In quale città o paese vivi? _____
7. Dopo la scuola fai altre attività? SI ₁ NO ₂
 Se sì, quale tra queste? (puoi indicare più di una risposta)
 - ₁ Sport (piscina, calcio, danza, ecc...)
 - ₂ Attività religiose (funzioni religiose, catechismo, cori, ecc...)
 - ₃ Gruppi e Associazioni (scout, WWF, volontariato, ecc...)
 - ₄ Musica (suonare strumenti, lezioni di canto, ecc...)
 - ₅ Altro _____
8. Dopo la scuola incontri i tuoi amici? SI ₁ NO ₂
 Se sì, quali tra questi?
 - ₁ I compagni di classe
 - ₂ I compagni che hai conosciuto nelle tue attività pomeridiane
 - ₃ Bambini che abitano nel tuo stesso palazzo/quartiere
 - ₄ I tuoi parenti (fratelli, cugini, ecc.)
 - ₅ Bambini figli di amici dei tuoi genitori
 - ₆ Altro _____

9. Hai un amico del cuore? SI ₁ NO ₂
 E' un bambino o una bambina? ₁ Maschio ₂ Femmina

10. Quanti anni ha? |__|__|

11. Dove vi siete conosciuti? _____



.... LA TUA FAMIGLIA

12. Con chi vivi?

- ₁ Mamma
₂ Papà
₃ Fratelli Quanti? _____
₄ Sorelle Quante? _____
₅ Altre persone. Chi sono? _____

13. Dove è nato tuo padre?

- ₁ In Italia In quale città? _____
₂ All'estero In quale nazione? _____

14. Qual è il titolo di studio di tuo padre?

- ₁ Nessun titolo
₂ Scuola Primaria
₃ Scuola Secondaria di I grado
₄ Scuola Secondaria di II grado
₅ Università o titolo superiore
₆ Altro: _____

15. Qual è il lavoro di tuo padre? _____

16. Dove è nata tua madre?

- ₁ In Italia In quale città? _____
₂ All'estero In quale nazione? _____

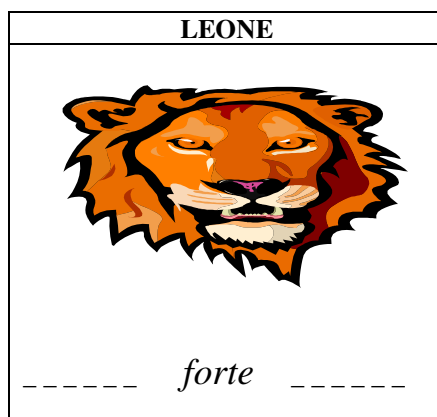
17. Qual è il titolo di studio di tua madre?

- ₁ Nessun titolo
₂ Scuola Primaria
₃ Scuola Secondaria di I grado
₄ Scuola Secondaria di II grado
₅ Università o titolo superiore
₆ Altro: _____




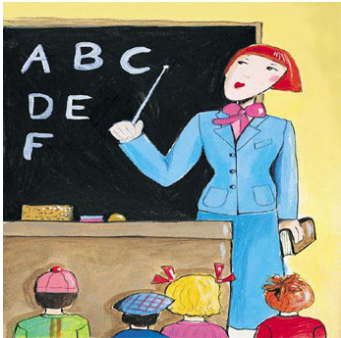

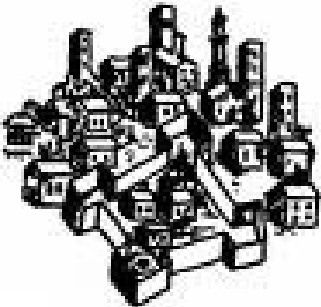
18. Qual è il lavoro di tua madre? _____







– Parte seconda –
Ora ti chiediamo di dirci alcune tue opinioni

19. Facciamo un semplice gioco. Indica la prima parola che ti viene in mente per descrivere le cose che ti chiediamo nei vari riquadri. Ti facciamo un esempio:



Adesso tocca a te...

IO	LA MIA FAMIGLIA	I MIEI AMICI
		
<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>
LA MIA CLASSE	LA MIA SCUOLA	LA MIA CITTA'
		
<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>

L'ITALIA	L'EUROPA	IL MONDO
		
 -----	 -----	 -----

Ora ti chiediamo di dare un voto di importanza ad una serie di aspetti.
Quanto sono importanti per te le cose che ti chiediamo nell'elenco?









Dai un voto da 1 a 10 a ciascuna di loro. Ti facciamo un esempio:

		<i>Per nulla importante</i>								<i>Molto importante</i>	
	La libertà	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Se, per esempio la libertà, per te non è per nulla importante metti una crocetta su "1" o "2"; se per te è molto importante metti una crocetta su "9" o "10"; se per te è abbastanza importante metti una crocetta sui valori che sono più centrali (per esempio "5" o "6").

Adesso tocca a te...

		<i>Per nulla importante</i>								<i>Molto importante</i>	
	20. La pace nel mondo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	21. La giustizia nella società	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	22. La fratellanza (l'unione tra le persone)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	23. Il rispetto dei diritti umani	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

		<i>Per nulla importante</i>								<i>Molto importante</i>	
	24. La tolleranza	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	25. Il sostegno agli svantaggiati e ai bisognosi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	26. Il denaro e il possesso delle cose	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	27. Il potere e l'essere importanti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	28. Il successo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	29. Tenersi informati su ciò che accade nel mondo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	30. Saper parlare ed esprimersi bene	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	31. Studiare e conoscere tante cose	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Pensando alla tua esperienza nella scuola primaria:



32. Quanto sei contento di ciò che studi?

Dai un voto da 1 a 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Per niente

Moltissimo



33. Quanto sei contento dei tuoi compagni?

Dai un voto da 1 a 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Per niente

Moltissimo



34. Quanto sei contento delle tue maestre?

Dai un voto da 1 a 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Per niente

Moltissimo

35. Ci sono bambine e bambini che pensano che ciò che succede nella loro vita dipende da loro. Ci sono altre bambine e bambini che, invece, pensano che ciò che succede nella loro vita non dipende da loro.

E tu cosa pensi? Da 1 a 10 quanto pensi che ciò che succede nella tua vita dipende da te?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Per niente</i>					<i>Moltissimo</i>				

36. Ora che stai per finire la scuola primaria, quale novità ti piacerebbe che avvenisse nella tua scuola per le altre bambine e gli altri bambini che frequenteranno questa scuola dopo di te?

.....

.....

.....

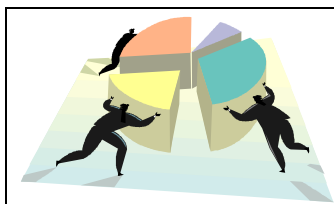
– Parte terza –

Domande sulla vita in classe e a scuola



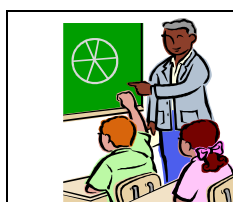
**Pensa ora alla tua classe,
a te, alle tue compagne e ai
tuoi compagni**

Con quale frequenza succede di.....?	<i>Mai</i>	<i>Raramente</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Sempre</i>
37. Disturbare durante la lezione	1	2	3	4
38. Aspettare il proprio turno per parlare	1	2	3	4
39. Fare regolarmente i compiti assegnati	1	2	3	4
40. Fare amicizia con i bambini che provengono da altre scuole o da altre città	1	2	3	4
41. Stare insieme ai bambini che sembrano diversi da te	1	2	3	4
42. Rispettare le compagne e i compagni che vengono da altri paesi	1	2	3	4
43. Sentirsi tranquilli e sereni in classe	1	2	3	4
44. Sentirsi protetti dalla maestra	1	2	3	4
45. Considerare la propria classe un punto di riferimento importante	1	2	3	4



Pensa ora al lavoro in classe e ai rapporti con le tue compagne e i tuoi compagni

Con quale frequenza succede di.....?	<i>Mai</i>	<i>Raramente</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Sempre</i>
46. Fare lavori in gruppo (ricerche, ecc.)	1	2	3	4
47. Lavorare tutti insieme per ottenere risultati migliori in classe	1	2	3	4
48. Realizzare attività di gruppo (recite, ecc.)	1	2	3	4
49. Dare a tutti la possibilità di partecipare alle attività organizzate nella classe (gite, recite, giochi, ecc.)	1	2	3	4
50. Distribuire equamente le attività all'interno della classe	1	2	3	4
51. Poter utilizzare tutti le attrezzature della scuola (computer, libri, ecc.)	1	2	3	4
52. Essere leali tra i compagni	1	2	3	4
53. Mantenere un segreto tra compagni	1	2	3	4
54. Mantenere una promessa fatta	1	2	3	4
55. Fare la spia	1	2	3	4



Pensa ora alla tua classe e alle tue maestre

Con quale frequenza succede di...?	<i>Mai</i>	<i>Raramente</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Sempre</i>
56. Aiutare i compagni nello svolgimento delle attività in classe	1	2	3	4
57. Difendere un compagno più debole	1	2	3	4
58. Aiutare un compagno ad esprimere le proprie idee	1	2	3	4
59. Dire senza timore quello che non si è capito	1	2	3	4
60. Ascoltare i consigli delle maestre	1	2	3	4

Con quale frequenza succede di...?	<i>Mai</i>	<i>Raramente</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Sempre</i>
61. Confidarsi con le maestre	1	2	3	4
62. Mancare di rispetto ad una compagna o a un compagno	1	2	3	4
63. Fare una prepotenza ad una compagna o a un compagno	1	2	3	4
64. Sentirsi alla pari con tutte le altre compagne e compagni	1	2	3	4



Pensa ai rapporti con le tue compagne e i tuoi compagni

Con quale frequenza succede di...?	<i>Mai</i>	<i>Raramente</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Sempre</i>
65. Andare volentieri a scuola	1	2	3	4
66. Stare bene in classe	1	2	3	4
67. Avere un buon rapporto con le maestre, le compagne e i compagni	1	2	3	4
68. Scherzare insieme con i compagni	1	2	3	4

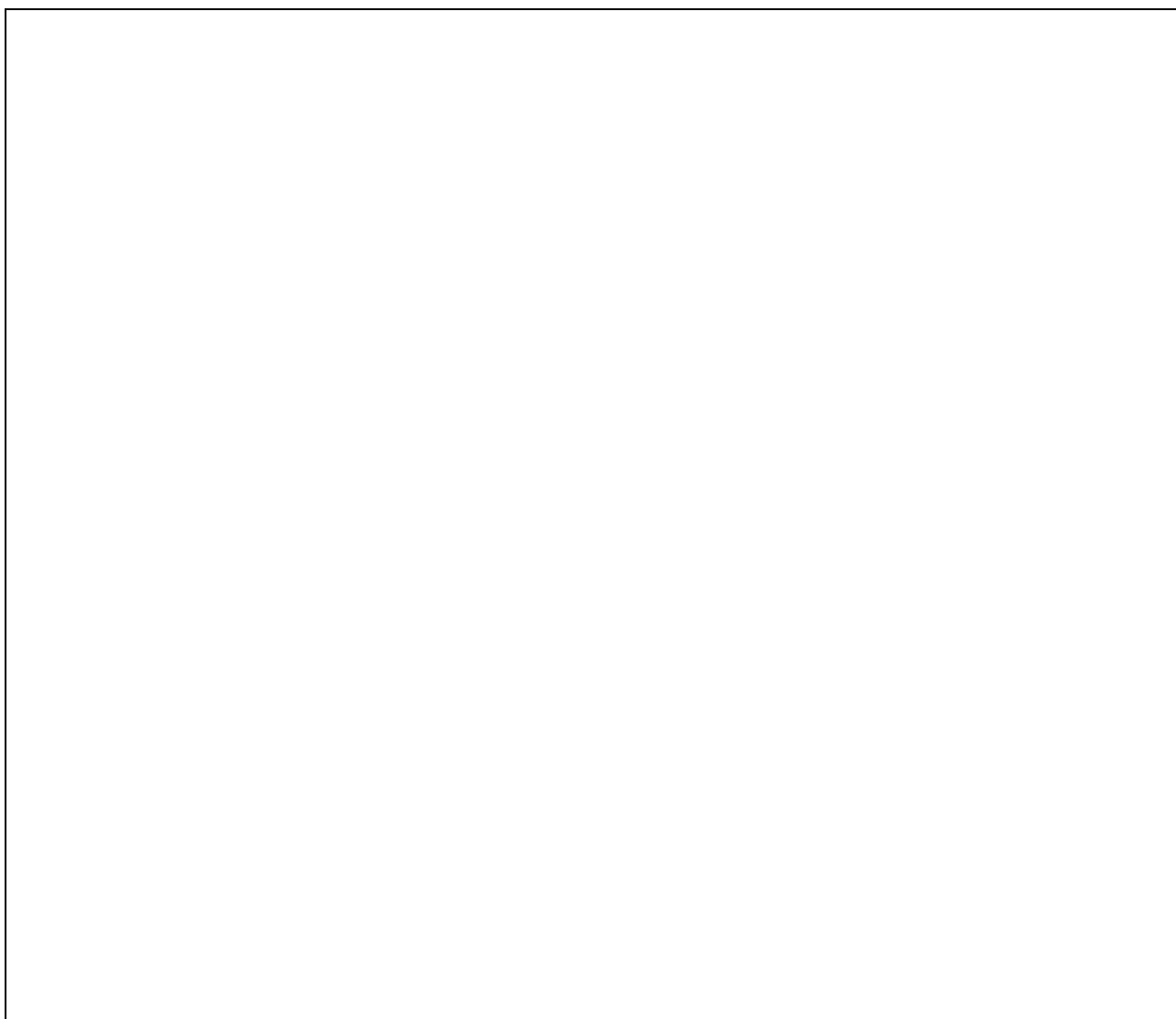
– Parte quarta –

Quest'ultima parte è creativa: puoi esprimerti attraverso un disegno

Immagina di dover parlare con bambine e bambini del V anno di una scuola primaria di un paese che non conosce la lingua italiana.

L'unico modo di comunicare è inviare un disegno.

**Disegna per questi bambini stranieri (con penna, matita o colori, o altro)
il tuo gruppo classe.**



A cura della Scuola (Vedi istruzioni – “Invio del disegno”):

Numero identificativo del disegno: _____ / ____



Molte grazie !!

